**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ "ДЕТСКИЙ ДОМ № 32"**

**Результаты самооценки за 2017 год**

**1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности КГБУ Детский дом 32, касающийся комфортности условий предоставления услуг и доступности их получений, за 2017 год составили 60 баллов (в 2017 году должно быть не менее 53 баллов)**

**1.1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **имеется** |
| На сайте учреждения размещены и доступны расписания индивидуальных занятий, консультаций педагогов | 1. Педагог-психолог Герасимова Т.А.  Понедельник – среда 14.00 – 17.00  2. Педагог-психолог Радзиевская О.В.  Вторник, среда 12.00 – 13.00  15.00 – 17.00  3. Социальный педагог Лабунец Т.А.  Вторник, четверг 14.00 – 16.00  4. Социальный педагог Назаренко Н.Н.  Вторник, пятница 9.00 – 12.00 5.Социальный педагог Резикова Н.С.  Понедельник, пятница 9.00 – 13.00  14.00 – 17.00  6. Социальный педагог Муравьева О.В.  Вторник, четверг 9.00 – 13.00  14.00 – 17.00  7. Социальный педагог Башкова Е.Г.  Среда, пятница 14.00 – 16.00 |
| Наличие выделенного помещения (кабинетов) для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет | В библиотеке, кабинетах специалистов оборудовано рабочее место педагога для проведения консультаций, индивидуальных занятий с выходом в сеть Интернет |
| Наличие и доступность необходимого учебного оборудования, учебно-методического  и справочного материала (печатного, электронного) для проведения индивидуальных и групповых занятий и консультаций | В библиотеке систематизированы материалы:  - демонстрационный и дидактический материалы, игры, игрушки и т.д  - материалы по аттестации и повышения квалификации педагогов;  - библиотечный фонд, аудиозаписи, фильмы, презентации, разработки занятий и т.д. |

**1.2. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатель** | **имеется** |
| Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | В учреждении оказывают  психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь: зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врач-педиатр, медперсонал |
| Наличие кабинета психологической разгрузки | Имеется комната психологической разгрузки, темная сенсорная комната |
| Наличие на сайте контактных данных служб, оказывающих различную помощь, телефоны «горячей линии» | Социальная правовая страничка (в разделе «Постинтернат»), службы социальной поддержки (в разделе «Постинтернат»), юридические консультации |
| Наличие на сайте информации о графике консультаций специалистов | 1. Педагог-психолог Герасимова Т.А.  Понедельник – среда 14.00 – 17.00  2. Педагог-психолог Радзиевская О.В.  Вторник, среда 12.00 – 13.00  15.00 – 17.00  3. Социальный педагог Лабунец Т.А.  Вторник, четверг 14.00 – 16.00  4. Социальный педагог Назаренко Н.Н.  Вторник, пятница 9.00 – 12.00 5.Социальный педагог Резикова Н.С.  Понедельник, пятница 9.00 – 13.00  14.00 – 17.00  6. Социальный педагог Муравьева О.В.  Вторник, четверг 9.00 – 13.00  14.00 – 17.00  7. Социальный педагог Башкова Е.Г.  Среда, пятница 14.00 – 16.00 |

**1.3. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**

**Участие в конкурсах различных уровней:**

**Муниципальные:**

1 Выставка народного творчества «От сердца к сердцу»

2 Участие в работе районных семинаров декоративно-прикладного

творчества Хабаровского муниципального района

3 Конкурс рисунков «Осторожно, лес!»

4 Конкурс-викторина «Мир сказок»

5 Районный фестиваль прикладного народного творчества

6 Участие в праздничных мероприятиях к 9 Мая на территории сельского

поселения с. Некрасовка

**Краевые:**

1 Выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного

творчества «Чародейка Зима»

2 Спартакиада среди детских домов «Русская лапта»

3 Спартакиада среди детских домов по многоборью

4 Спартакиада по дартсу

5 Спартакиада среди детских домов (Газпром России)

6 Физкультурно-спортивный праздник «Мы – вместе» (НКО «Грань» г. Хабаровск)

7 Спартакиада по футболу

8 Спортивный праздник «Золотая осень» (НКО «Грань» г. Хабаровск)

9 Конкурс вокального мастерства «Музыка в стихах», посвящённый году

литературы

10 Конкурс «Ответственный шаг» в КГКУ «Контакт», посвящённый Дню

матери

11 Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного

творчества «Мир, в котором мы живём», посвящённый 77-летию

Хабаровского края

12 Конкурс рисунков к нанайским сказкам (по проекту «Эдду бидярил бэял»)

13 Соревнование по мини-футболу

14 Конкурс видеороликов «Мир, в котором я живу»

15 Конкурс концертных программ «Мир солнечного дома моего»

16 Литературный конкурс

17 Конкурс-выставка прикладного искусства «От сердца к сердцу»

18 Спартакиада среди детских домов

19 Конкурс видеороликов Краевого благотворительного детского фонда

« Дом, в котором мы живём»

**Всероссийские и международные:**

**-** Всероссийский Открытый Благотворительный конкурс Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании». Социокультурный проект «Эду бидярил бэял» (Люди, здесь живущие) – **выиграли Грант.**

- Всероссийский детский конкурс поделок «Ярмарка мастеров» - **диплом 1 место** в номинации «Вышивка».

- Всероссийский конкурс «Радуга творчества»- **диплом 1 место** в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

- Всероссийский конкурс «Рассударики» - **диплом 2 место** в номинации «Моё рукоделие».

- Всероссийский конкурс «Умняшкино» блиц-олимпиада «Я люблю свою страну!» - **диплом 1 место**.

- Всероссийский конкурс «Талантикус» блиц-олимпиада «Хорошие манеры. Этикет.»- **диплом 3 место.**

- Международная викторина «Этот прекрасный мир»- **диплом 2 место**.

Наши дети занимаются в кружках, секциях, детских объединениях:

– станция юного техника (электротехнический, радиоуправление) – ХМР с. Некрасовка;

– теннис, футбол, легкая атлетика – КГБУ Детский дом 32;

– «Волейболисты» – МБОУ СОШ №1;

– «Лоскуток» (аппликация) – МБОУ СОШ №1;

– «Штурм» (туристско-краеведческий) – КГБУ Детский дом 32;

– Швейная мастерская КГБУ Детский дом 32;

– «Аэрогеодезия» - СЮТ;

– «Театральная вешалка» – КГБУ Детский дом 32;

– «Театральные ступеньки» – КГБУ Детский дом 32

**1.4. Наличие дополнительных образовательных программ**

Основными задачами дополнительного образования воспитанников детского дома являются:

1. обеспечение необходимых условий для личностного развития;
2. укрепление здоровья;
3. профессиональное самоопределение;
4. творческий труд

5. социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;

6. формирование общей культуры и организация содержательного  
досуга.

Деятельность дополнительного образования детей нацелена на создание условий для творческого развития личности на основе приоритета интересов, нужд и потребностей ребенка; общественного характера образования, гуманности и демократизма; дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

Дополнительное образование в детском доме имеет огромное значение и является по сути приоритетным в решении многих проблем, связанных с правонарушениями и безнадзорностью среди воспитанников. Правильная организация сферы дополнительного образования играет огромную роль в воспитательно- образовательном процессе детского дома в целом, так как занятия в этой сфере помогают ребенку:

1. выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
2. достаточно рано определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни;
3. испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишен в основной учебной деятельности;
4. получить разнообразный социальный опыт, научиться содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
5. самоутвердиться социально адекватным способом;
6. удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы.

Коррекционно-развивающая функция, где учебно-воспитательный  
процесс дополнительного образования позволяет  
развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого  
ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии.

В детском доме созданы условия для развития творческих способностей. Этому способствует внеурочная деятельность, которая реализуется через кружковые занятия.

Деятельность системы дополнительного образования в детском доме основывается на следующих принципах:

1. добровольность;
2. самостоятельность;
3. творчество;
4. неформальное общение;
5. отсутствие обязательной оценки;
6. сплочение детского коллектива.

Цель дополнительного образования – создание условий для развития творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Задачи:

1. выявление интересов, способностей, склонностей, возможностей воспитанников к различным видам деятельности;
2. оказание помощи в выборе кружка, секции;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие творческих способностей;
5. создание необходимых условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков (участие в выставках, ярмарках, благотворительной деятельности, обмен опытом).

Таким образом, воспитанники детского дома в системе дополнительного образования имеют возможность осознать себя, находят удовлетворение потребности в разных видах деятельности: в спорте, в творчестве, искусстве, в изготовлении поделок и т.д.

У подростков есть свобода выбора и это выражается в спектре кружков и секций, целью которых служит подготовка ребенка к дальнейшей жизни.

Образовательно-воспитательная деятельность в детском доме осуществляется по следующим дополнительным образовательным программам:  ***1*. *Программы* *социально - педагогической направленности*:**

* Программа воспитания и развития личности воспитанника детского дома «Становление» (создана на основе федеральной целевой программы «Становление» с учетом специфики и особенностей работы в образовательном учреждении), (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни «Мой жизненный путь» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа по социально-бытовой ориентации для воспитанников детского дома (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа по трудовому воспитанию «Обучение воспитанников детского дома рукоделию и швейному мастерству» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол №1 от 07 сентября 2017 года).

***2. Дополнительные программы:***

* Программа туристско-краеведческого направления (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 1 от 07 сентября 2017 года)
* Комплексная программа по физическому воспитанию. (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 1 от 07 сентября 2017 года).
* Программа «Театральная Вешалка» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 5 от 29 марта 2017 года).
* Программа «Театральные ступеньки» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 5 от 29 марта 2017 года).

**1.5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

**Медицинское обслуживание воспитанников детского дома**

**Организационная работа**

1. Оборудование медицинских кабинетов.

2. Получение медикаментов.

3. Проверка медицинского оборудования

4. Оформление документации на вновь прибывших детей.

5. Ежедневное измерение температуры холодильного оборудования в

медицинских кабинетах и на пищеблоке.

6. Измерение влажности гигрометрами в процедурном кабинете.

7. Определение каждому ребёнку группы здоровья, физического

развития, физкультурной группы.

8. Ежедневное оформление документации на пищеблоке (журнал

«Здоровье», «Санитарное состояние пищеблока», журнал «Готовой

продукции»).

9. Ежедневное написание меню, анализ питания за 10 дней, месяц.

Расчёт Б, Ж, У, калорийности питания по возрастным группам 7-11 лет,

12-17 лет. Коррекция питания.

10. Оформление аптечек неотложной помощи на всех участках работы.

11. Оформление уголка «Здоровье».

12. Организация диспансерного обследования детей.

13. Проведение обследования воспитанников по назначению узких

специалистов.

14. Подготовка детей для проведения операций.

15. Коррекция зрения — получение очков детьми с миопией.

16. Проведение флюорографии детям с 15 лет.

17. Ведение документации по приёму, списывание лекарственных

препаратов.

18. Ответственность за проведение медицинских осмотров сотрудников 1 раз в год.

19. Контроль за прохождением сан. минимума работников пищеблока.

20. Проведение прививок, введение прививок регулярно.

21. В осенне-зимний период – контроль температурного режима всех помещений детского дома.

22. Ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

23. Контроль за питьевым режимом.

24. Контроль за режимом дня воспитанников.

25. Оформление путёвок на летне-оздоровительный период.

26. Оформление инвалидности.

27. Получение препаратов для детей-инвалидов.

28. Оформление документации об обучении на дому после ПМПК.

29. Требования к организации питания в детском доме.

30. Профилактика контагиозных гельминтозов.

31. Организация прививок против клещевого энцефалита сотрудникам детского дома.

Медицинский блок включает в себя: кабинет для врачебного приема, процедурный кабинет, два изолятора на две койки каждый, санитарную комнату.

Медицинская деятельность включает в себя следующие разделы: лечебно-профилактический, комплекс оздоровительных процедур, диетическое питание, санитарно-гигиенические мероприятия, санитарно-просветительская работа.

Все дети проходят ежегодную диспансеризацию. По итогам диспансеризации была сделана оценка физического, соматического и нервно-психического развития детей, определены группы здоровья, группы занятий физкультурой, составлен индивидуальный план лечебно-профилактических мероприятий по каждому ребенку.

Все воспитанники детского дома постоянно осматриваются врачом-педиатром, ведется амбулаторный журнал, в карты заносятся антропометрические данные, перенесенные в течение года заболевания, данные всех осмотров специалистами, результаты анализов, инструментальных методов обследования (ФГДС, УЗИ, ЭКГ и т.д.), оценивается физическое развитие ребенка, составляется план наблюдений на следующий год.

Для профилактики простудных заболеваний, для укрепления иммунитета медицинскими работниками в осенне-зимний период проводится следующая работа: прием витаминных препаратов, С-витамизация третьего блюда, фитотерапия, проводится кварцевание носа и полости рта, ингаляции. Медицинские работники проводят с воспитанниками беседы по вопросам профилактики различных заболеваний, правилам личной гигиены, пропаганде здорового образа жизни.

В 2017 году получили санаторное лечение 20 воспитанников.

**Питание в КГБУ Детский дом 32**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском доме организовано 6-ти разовое питание. Это позволяет, не перегружая детский организм, обеспечить полноценное питание воспитанников согласно действующим нормативам.

Питание детей организовано в соответствии с «Примерным 14-дневным меню», в соответствии с рекомендованной формой, утвержденное руководителем детского дома и согласованное с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Экспертное заключение на соответствие **перспективного меню санитарным правилам и нормам от 01.08.2017 года, регистрационный номер 02.4/2172.**

Меню разработано с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам воспитанников (7-10 лет, 11-18 лет). Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности.

Организация рационального питания детей ведется в строгом соответствии с режимом дня. Ассортимент основных продуктов питания постоянно обновляется. Такие продукты, как   хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи, фрукты,  кондитерские изделия    включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) –   2-3 раза в неделю. Таким образом, в течение декады каждый ребенок получает количество продуктов на 100 % от объема расчета установленных норм.

Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляем за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов, овощей и натуральных соков. В целях профилактики йододефицитных состояний воспитанники детского дома получают йодированный хлеб и ежедневно при приготовлении пищи используем йодированную соль.

В детском доме для организации питьевого режима установлены в каждой группе кулеры.

Организовано централизованное снабжение продуктами питания, согласно предоставленным заявкам. Работа кухни организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания. Стабильно работают 3 повара, хорошие специалисты, которые готовят вкусно и качественно.

Контроль качества поступающей продукции осуществляют диетсестра и кладовщик, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья».

В детском доме имеется свой пищеблок и столовая на 60 посадочных мест, в которой по-домашнему чисто и уютно. Пищеблок и столовая детского дома полностью обеспечены технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Медицинские работники детского дома ежедневно контролируют проведение завтраков, обедов, полдников и ужинов, обращая внимание на организацию питания вновь поступивших детей, детей, вернувшихся в коллектив после перенесенного заболевания.

С воспитанниками детского дома регулярно воспитатели и медработники проводят информационно-просветительскую работу, рассказывают о пользе того или иного блюда, и как его ингредиенты влияют на физическое и психологическое развитие. На сайте детского дома имеется раздел, посвященный организации питания, информация раздела периодически пополняется и обновляется.

**1.6. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

В Детском доме созданыблагоприятныеусловия содержания и воспитания детей, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию подростков. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В группах по 3 жилых комнаты, в которых проживают по 1-3 человека.

В каждой группе имеется оборудованная всем необходимым кухня (электроплита, холодильник, мультиварка, микроволновая печь, электросковорода, блендер и др.). Все дети обедают, полдникают, ужинают в своих группах.

Помещения оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Для полноценного проживания и воспитания детей в детском доме имеются:

* комнаты для занятий;
* спальни;
* игровые комнаты;
* библиотека;
* актовый зал (музыкальный)
* кабинет логопеда;
* темная сенсорная комната;
* комната для занятий на тренажерах;
* кухни;
* кабинет психолога;
* комната психологической разгрузки;
* кабинет социального педагога;
* столовая;
* пищеблок;
* прачечная;
* кастеляная;
* медицинский блок;
* швейный цех;
* мастерская;
* ПДО;
* другие подсобные помещения.

В жилых помещениях имеются аудио-видео аппаратура, необходимые электробытовые приборы.

На прилегающей территории оборудована детская игровая площадка, площадка для подвижных игр, спортивная площадка, разбиты клумбы, посажены цветы и кустарник.

Спортивная комната в детском доме оборудована самым современным спортивным инвентарем.

В кабинете педагога-психолога имеется экологический уголок (зеленый), комната психологической разгрузки, темная сенсорная комната, детям предлагается фиточай.

В актовом зале располагается музыкальная студия, оборудованная музыкальной аппаратурой (микшер, колонки, микрофоны, музыкальный синтезатор, видеопроектор, экран).

Имеется комната туристско-краеведческого направления, оборудованная скалодромом.

Открыта театральная мастерская. В детском доме имеется библиотека, которая постоянно пополняется различной литературой и стала любимым местом провождения наших детей: детям предлагаются различные настольные игры; имеются два рабочих места, оборудованных компьютерами с выходом в интернет, имеется интерактивная доска.

Швейный цех оборудован на семь рабочих мест современными многофункциональными швейными машинами фирмы «BROTHER», в том числе имеется вышивальная машина, оверлок, манекен, раскройный стол, оборудована примерочная; утюг с функцией отпаривания.

Кухня оснащена всем необходимым для приготовления полноценной разнообразной продукции для детей: пароконвектоматом, электросковородой, овощерезательной машиной, протирочной машиной, электроплитой с духовым шкафом и др.

Прачечная оборудована современными стиральными машинами на 7 кг.

Произведена замена оконных блоков в 3-х жилых группах, в кабинете ПДО, библиотеке, в переходе. Отремонтированы главный вход и вход в пищеблок – установлены металлические крыльца. Модернизирована система наружного видеонаблюдения. Приобретены 4 ионизатора, другое медицинское оборудование.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

В помещении детского дома установлена пожарная сигнализация и система оповещения, видеонаблюдение. С целью обеспечения жизни и здоровья детей, формирования у воспитанников навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях проводятся занятия, мероприятия, на которых дети знакомятся и обучаются правилам техники безопасности в быту, на дороге, в общественных местах. Перед началом всех видов деятельности (занятия общественно-полезным трудом, прогулки, экскурсии, походы, соревнования, занятия в швейном цехе, мастерской и др.) проводятся инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещение детского дома.

**2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности КГБУ Детский дом 32, касающийся открытости и доступности информации об организациях, за 2017 год составили 32 баллов (в 2017 году должно быть не менее 30 баллов)**

**2.1. Открытость и доступность информации об учреждении (официальный сайт детского дома – дд32.рф)**

Структура сайта детского дома соответствует требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785. Информация об учреждении также размещена на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

На сайте размещены новости детского дома в виде фотографий, видеороликов, статей, презентаций, проектов, различных рублик, разделов, которые в полном объеме показывают и рассказывают о деятельности нашего учреждения и регулярно обновляются.

На сайте имеются: **версия для слабовидящих,** полезные ссылки, форма обратной связи, отслеживается посещаемость сайта.

**На нашем сайте размещены следующие разделы:**

* **Сведения об образовательной организации, где имеются подразделы:**

– ***руководство, педагогический состав*** – полная информация о руководителе, о персональном составе педагогических работников (ФИО каждого работника, занимаемая должность, уровень образования, повышение квалификации, общий стаж, стаж работы по специальности);

– ***структура организации и управления***;

– ***основные сведения*** – историческая справка, деятельность КГБУ Детский дом 32, адрес, реквизиты, режим работы, Учредитель, контактная информация, схема проезда;

– ***документы*** – локальные нормативные акты, свидетельства, лицензии, ссылка на официальный сайт Российской Федерации;

– ***материально-техническое обеспечение;***

***– образование, образовательные стандарты;***

***– финансово-хозяйственная деятельность;***

***– платные образовательные услуги***;

***– обращение граждан***

* **Температурный режим**
* **Новости**
* **СМИ о нас**
* **Галерея**
* **Профориентация**
* **Служба постинтерната**
* **Служба сопровождения замещающих семей**
* **Наставничество**
* **Контактная информация – адрес, схема проезда, «написать нам» (обратная связь), ссылки, телефоны, электронная почта**
* **Важная информация – работа МО педагогов, проекты и презентации, работа специалистов, спортивный обозреватель, в помощь инвалидам (там же – Доступная среда), юридические консультации**
* **Архивы**

**2.2. Общая характеристика педагогических кадров.**

**2.2.1. Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ставки** |
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 4 |
| 4. | Педагог-психолог | 2,5 |
| 5. | Учитель - логопед | 2 |
| 6. | Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 8. | Музыкальный работник | 1 |
| 9. | Инструктор по труду (девочки) | 1 |
| 10. | Инструктор по труду (мальчики) | 1 |
| 11. | Воспитатели | 13,25 |
| 12. | Педагог-библиотекарь | 1 |
| 13. | Педагог доп. образования | 1,75 |

**2.2.2. Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол-во | По стажу | | | | По образованию | | | | По уровню  квалификации | | | | |
| до  5  лет | до  10  лет | до  15  лет | свыше  15  лет | высшее | | средне-  специальное | | В | I |  | сзд | б/к(не проработали 2-х лет) |
| Педагог-ое | Не пед. (из них заочно обучаются - 1) | Педагог-ое | Не пед.(из них заочно обучаются - 1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 1 | 4 | 5 | 14 | 17 | 1 | 5 | 1 | **1** | 2 |  | 14 | 7 |

**2.2.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч |
| Административных работников | 2 | - | - | 2 |
| Воспитателей | 11 | - | 9 | - |
| Узкие специалисты | 6 | - | 5 | - |
| Учителей-логопедов | 2 | - | 1 | - |
| другие | 5 | - | 5 | - |